

Приложение

к Приказу № 33-01 от 26.04.2022,
«Об утверждении Публичного доклада
МБУ ДО ДШИ «Форте» за 2021 - 2022 учебный год»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБУ ДО ДШИ «Форте» за 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Наименование образовательного учреждения - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Форте» городского округа Тольятти (МБУ ДО ДШИ «Форте»).

1.2. Учредитель образовательного учреждения - муниципальное образование городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти. Ведомственное подчинение учреждения - департамент культуры администрации городского округа Тольятти.

1.3. Устав учреждения - новая редакция Устава утверждена и.о. заместителя главы г.о. Тольятти Распоряжением от 16.05.2019 года № 3402-р/3

Дата регистрации устава 09.07.2019 г.

Регистрационный номер: ГРН - 2196313917446

1.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области 10.07.2015 года (серия: 63Л01, № 0001338). Срок действия лицензии - бессрочно.

2. Управление учреждением

2.1. Структура управления:



Структурная модель управления учреждением направлена на максимальное выполнение запросов и потребностей социальных заказчиков, ориентированных

на формирование компетентностей всех участников образовательного процесса.

3. Кадровый состав учреждения. Уровень образования и квалификации педагогических работников. Рост кадрового потенциала

3.1. Всего в учреждении работают 56 сотрудников, из них:

- административно-управленческий персонал – 3 сотрудника;
- педагогический персонал – 34 штатных работника (из них 2 – администрация; 2 - концертмейстеры), 6 человек - совместители (из них 5 - преподаватели; 1 - концертмейстер);
- технический персонал – 11 штатных работников и 2 совместителя.

3.2. Учреждение располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, сохраняет тенденцию роста квалификации педагогических работников и повышения их образовательного уровня.

Высшее образование имеют 25 педагогических работника (62,5%), из них 6 работников - совместители; среднее-специальное образование имеют 14 педагогических работника (35%).

23 педагогических работника учреждения имеют высшую квалификационную категорию (57,5%), из них 3 работника являются совместителями; 6 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (17,5%); из них совместителей - 1 работник; 5 педагогических работников соответствуют занимаемой должности (12,5%), из них совместители – 1 работник; 4 работников не имеют квалификационной категории (12,5%), из них совместителей - 1 работника.

3.3. В отчетном учебном году отмечен рост кадрового потенциала по квалификации:

- высшая квалификационная категория (концертмейстер) – 1 человек;
- высшая квалификационная категория (преподаватель) – 4 человека;

По обучению по программам КПК по итогам года выдано 46 документов, из них: 5 сертификатов, 40 удостоверений, 1 диплом.

Всего обучено 24 человека, или 60% от общего количества педагогических работников учреждения.

Педагогические работники ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства в номинациях «Исполнительское мастерство», «Научно-методическая, исследовательская и проектная деятельность», в научно-практических конференциях, мастер-классах, практических семинарах, проводимых в гг. Москва, Самара, Тольятти.

4. Образовательная деятельность

4.1. Образовательная деятельность проводится на площадях учебных корпусов в соответствии с заключенными договорами безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

Договор № 2947 безвозмездного пользования муниципальным имуществом

от 31.12.2013 года по адресу: б-р Гая, 3.

Договор № 108 безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 03.02.2021 года по адресу: ул. 40 лет Победы, 106 (МБУ «Школа №81»).

Договор № 49 безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 08.06.2017 года по адресу: ул. Автостроителей, 92 (МБУ «Школа №72»).

Договор № 3 б/п безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 16.09.2021 года по адресу: ул. Автостроителей, 84 (МБУ «Школа №66»).

4.2. Цели и задачи работы учреждения

Цель: Создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса через совершенствование содержания и технологий обучения на основе компетентностного подхода.

В отчетном периоде перед учреждением были поставлены следующие задачи в области обучения, воспитания и развития:

1. Задачи обучения:

- Расширение деятельности по формированию индивидуальных образовательных траекторий для детей разной степени одаренности, в том числе для детей с ОВЗ;
- Совершенствование учебно-методического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации ДПОП.

2. Задача воспитания:

- Создание условий для проектирования воспитательной среды, способствующей вовлечению обучающихся в активную творческую деятельность на основе исторической, культурной и национальной самоидентификации.

3. Задача развития:

- Формирование вариативности, комфортности и доступности образовательной среды как необходимых условий разностороннего развития обучающихся.

4.3. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности.

Освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся,

форма и порядок проведения которой устанавливается органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы направлены на развитие творческих и художественно - эстетических способностей обучающихся на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области теории музыки, выявление одаренных детей в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению на обучение по предпрофессиональным программам, а также на определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий, способствующих освоению ими образовательной программы и их адаптации в образовательном учреждении.

4.4. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в учреждении - 640 человек. Из них на бюджетном отделении обучается 480 учащихся, на отделении дополнительных платных образовательных услуг - 160 учащихся. Также 170 человек получают платные услуги в качестве дополнительной к бюджетной.

Сохранность контингента обучающихся бюджетного отделения по состоянию на 20.04.2022 года составляет 98%.

4.5. Направления обучения

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на отделениях:

1. Музыкальное: фортепиано, скрипка, гитара, домра, баян, аккордеон, балалайка, гармонь, хоровое пение, народное пение (бюджетное отделение - 253 учащихся, внебюджетное - 10 учащихся);
2. Хореографическое (бюджетное - 124 чел.);
3. Художественное (бюджетное - 90 чел., внебюджетное - 20 чел.);
4. Театральное (бюджетное - 13 человек, внебюджетное - 25 чел.);
5. Программа раннего развития для детей дошкольного возраста (внебюджетное - 35 чел.);
6. Эстетическое (внебюджетное - 70 чел.).

5. Конкурсная и социокультурная деятельность

5.1. В течение 2021-2022 года учащиеся ДШИ «Форте» достойно представляли учреждение в 95-ти мероприятиях состязательного (конкурсного) характера различных уровней:

- 42-ти международных,
- 20-ти всероссийских,
- 7-ти межрегиональных,

- 20-ти региональных,
- 15-ти городских.

В таблице представлен сравнительный анализ результатов участия солистов, творческих ученических музыкальных, хореографических и театральных коллективов, а также обучающихся на художественном отделении учреждения в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях за два отчетных периода.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсной деятельности

Статус конкурса	Количество конкурсов 2020-2021	Количество конкурсов 2021-2022	Количество достижений 2020-2021	Количество достижений 2021-2022
Международный	30	42	94	64
Всероссийский	26	20	117	50
Межрегиональный	6	7	30	25
Региональный	20	20	73	35
Городской	28	15	137	90
ВСЕГО	110	104	451	264

Количество достижений обучающихся в предыдущем отчетном периоде связано с периодом неблагоприятной эпидемиологической обстановки и возможностью участия в проводимых конкурсах заочно, путем размещения ссылок на исполнение музыкальной программы, фотографий художественных работ обучающихся и т.п., в сети Интернет, что выразилось в увеличении количества участников конкурсов и, соответственно, увеличения показателя «Количество достижений 2020-2021». Со снятием ограничений на передвижение обучающихся, учащиеся стали принимать участие конкурсах, проводимых очно, и количество достижений обучающихся вернулось на допандемийный уровень.

5.2. Учреждение продолжает реализовывать социокультурные проекты на разных уровнях. Так, на межрегиональном уровне прошел в третий раз конкурс исполнителей на народных инструментах «От Волги до Енисея» имени Андрея Кокорина. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, конкурс был проведен в дистанционном формате. Следует отметить расширение географии конкурса - к традиционным участникам из Самарской и Омской области добавились конкурсанты из Татарстана (Казань), Ульяновской области.

В 2022 году впервые прошел Региональный конкурс по чтению с листа обучающихся ДМШ, ДШИ, студентов средних специальных учебных заведений. В качестве организаторов конкурса выступили ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова» и МБУ ДО ДШИ «Форте». Конкурс имеет региональный статус. 16 апреля 2022 состоялись конкурсные прослушивания в номинациях: «Чтение с листа (фортепиано)», «Чтение с листа (народные инструменты)», «Концертмейстерский класс», «Теория музыки (Сольфеджио)».

Успешно прошел открытый городской конкурс пианистов «Музыкальный калейдоскоп». Выросло количество участников, были представлены новые образовательные учреждения из разных регионов Самарской области. Члены

жюри Любимова О.А. (СМУ им. Д.Г. Шаталова), Трошкина И.В. (Тольяттинская консерватория) отметили хороший исполнительский уровень обучающихся и высокий уровень организации конкурса.

Конкурс по народному пению «Мир через культуру», по решению областного методического объединения, решено включить в циклограмму мероприятий Министерства образования и науки Самарской области и присвоить ему статус «отрытого окружного», приравнивается к статусу «областной».

В течение года было подготовлено и проведено более 30 внешкольных мероприятий: продолжила работу «Школьная филармония», проводились концерты и выставки обучающихся, посещались концерты Тольяттинской филармонии по абонементам №1 «Классика-детям», №9 «Steinway-вечера», №17 «Ступени мастерства», №4 «Солист + оркестр», гастрольные концерты, выставки художественного творчества. На городском уровне продолжились выступления солистов народного отделения учреждения в рамках абонемента №17 Тольяттинской филармонии «Ступени мастерства».

6. Приносящая доход деятельность

6.1. Платные образовательные услуги

На отделении платных образовательных услуг в учреждении обучается 160 учащихся. Обучение осуществляется по программам, не предусмотренными соответствующими образовательными программами и федеральными государственными требованиями к программам.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых учреждением, корректируется с учетом спроса на образовательные услуги со стороны потребителей. Так, в связи с потребностями родителей в расширении предложений по услугам для подготовительного отделения, в Комплексную программу раннего развития «Воробушки» включены новые учебные предметы:

- Комплексная программа раннего развития «Воробушки», реализуемая на территории учреждения по адресу бульвар Гая, 3, включает предметы: ритмика, музыка, ИЗО, ДПИ - по одному учебному часу в неделю;
- Комплексная программа раннего развития «Воробушки», реализуемая на территории МБУ «Школа №72», включает предметы: ритмика, музыка, ИЗО, шумовой оркестр - по одному учебному часу в неделю;
- Комплексная программа раннего развития «Воробушки», реализуемая на территории МБУ «Школа №81», включает предметы: ритмика - 1 учебный час, музыка - 2 учебных часа, ИЗО - 1 учебный час в неделю.

Ввиду устойчивого спроса со стороны потребителей платных образовательных услуг, продолжается обучение детей по программам, освоение которых способствует приобретению необходимых навыков для поступления в учреждение:

- Комплексная программа раннего развития «Воробушки» (ИЗО профи);
- Комплексная программа раннего развития «Воробушки» (хореография профи).

Размер тарифов по дополнительным образовательным программам, реализуемым учреждением на отделении платных образовательных услуг, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, остался неизменным.

6.2. Иная, приносящая доход, деятельность

За счет иной, приносящей доход деятельности, в отчетном периоде на базе учреждения были проведены четыре конкурса:

- III Межрегиональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах «От Волги до Енисея» (количество участников - 70 человек);
- Открытый городской конкурс «Мир через культуру» (количество участников - 27 человек);
- Открытый городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп» (количество участников - 111 человека).
- Межрегиональный конкурс по чтению с листа «Вижу. Слышу. Играю» (количество участников - 50 человек).

6.2. Поступления от приносящей доход деятельности

Факт поступлений от приносящей доход деятельности в целом по видам доходов составил 4217,7 тысяч рублей, что на 14,7 тысяч рублей больше запланированной учреждением суммы. План от приносящей доход деятельности в отчетный период выполнен на 100,3 %, в том числе:

- доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг составили 3824,8 тысяч рублей, что на 27,2 тысячи рублей меньше установленного плана и связано с задолженностью по оплате за обучение в связи с большим количеством справок по болезни обучающихся. Исполнение плана составило 99,3%;

- доходы по иным платным услугам (проведение в учреждении конкурсов) составили 100,8 тысяч рублей, исполнение плана – 186,7%. Превышение запланированной суммы произошло за счет увеличения количества конкурсов и участников конкурсов, проводимых на базе учреждения;

- доходы от средств на возмещение коммунальных и эксплуатационных услуг составили 292,1 тыс. руб., исполнение плана - 98,4%. Невыполнение плана связано с экономией потребления ТЭР, в результате перехода обучающихся на дистанционное обучение.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение обладает материально-технической базой, позволяющей осуществлять образовательную деятельность в полном объеме и в соответствии с муниципальным заданием на оказание образовательных услуг:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры и ноутбуки	39 шт.
2	Интерактивные доски	2 шт.

3	Проекторы	3 шт.
4	Телевизоры	4 шт.
5	Общая площадь	3266,8 кв. м.
6	Оборудованные классы (учебные)	1987,6 кв. м.
7	Другая площадь	1279,2 кв. м.

В отчетном периоде, благодаря участию учреждения в национальном проекте «Культура», инструментарий учреждения был пополнен новым музыкальным инструментом - пианино «Мелодия».

Библиотечный фонд учреждения насчитывает 6187 экземпляров учебной, учебно-методической и иной литературы. В распоряжении работников и обучающихся в наличии имеется медиатека, насчитывающая 228 единиц электронных носителей информации.

В отчетном периоде учреждением были осуществлены приобретения, а также выполнены следующие виды работ:

1. За счет средств от приносящей доход деятельности осуществлены (приобретены):

- напольное покрытие (линолеум) – 23,6 тысяч рублей;
- проектная документация пожарной сигнализации – 65,5 тысяч рублей;
- мебель (шкафы) – 19,2 тысяч рублей;
- МФУ – 16,5 тысяч рублей.

2. На безвозмездной основе учреждение получило основных средств на сумму 49,4 тысяч рублей, в том числе:

- ноутбук – 35,6 тысяч рублей;
- вокальная радиосистема – 13,8 тысяч рублей.

8. Выводы о работе учреждения и перспективные планы

8.1. Выводы о работе учреждения

1. Организация управленческой деятельности соответствует Уставу учреждения. Структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативно-правовая база учреждения разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями Министерства культуры РФ и иными правовыми документами в области дополнительного образования.

2. Педагогический коллектив учреждения обладает достаточно высоким уровнем научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки, в значительной степени владеет современными информационно-коммуникативными технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

3. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами, в том числе программами, направленными на

индивидуальную траекторию развития обучающихся.

4. Усилия педагогического коллектива и администрации учреждения ежегодно направлены на сохранение контингента обучающихся - в отчетном периоде этот показатель остался в целом на уровне 2020 года (в пределах 98%).

5. Количество призовых мест на конкурсах показывают достаточно высокий уровень их подготовки и профессиональное мастерство педагогических работников.

8.2. Перспективные планы на 2022-2023 год

• Подготовить проект благоустройства территории учреждения с привлечением студентов кафедры графического дизайна КТиХО в рамках договора о дуальном обучении.

- Выполнить ремонт оборудования теплоузла учреждения.
- Выполнить ремонт крыльца учреждения.
- Расширить перечень проводимых учреждением конкурсов.